



# Centro Educativo Nuevo Destino (CEND)

*“Porque el futuro de México está en la educación”*

## Las escuelas son una empresa noble.

De las diferentes opciones de negocios, las escuelas siempre han sido una de las mejores inversiones, no solamente por las ganancias sino también por el gran impacto social que aportan a su comunidad. Nadie puede negar que la escuela donde uno estudió de niño o joven, en definitiva nos forjó como seres humanos.

Pocos tipos de negocio pueden dar una mayor oportunidad de influir para bien en la vida de alguien, o darnos una mayor satisfacción personal.



## Ventajas de las escuelas como negocio.



Son pocos los tipos de empresas que pueden ofrecer más ventajas, seguridad y buenas ganancias para cualquier inversionista, que las ofrecidas por una escuela.

Es cierto que no cualquiera se atreve a poner este negocio por la complejidad y la enorme cantidad de trabajo que representa; ya que al tratarse de los niños, la ley exige muchos requisitos y trámites para garantizar su buen desarrollo. Se debe cumplir en todo momento con lo solicitado por las autoridades; pero a final de cuentas, todas las ventajas que ofrece este negocio bien valen la pena.

A diferencia de muchas otras alternativas de inversión, las escuelas tienen muchas ventajas:

- Se puede iniciar una escuela con diversos niveles de inversión. No necesariamente tenemos que comenzar con una escuela gigantesca si no contamos con el capital suficiente. Podemos invertir primero en una escuela pequeña y crecer a partir de ahí.
- Las escuelas como negocio tienen uno de los mayores índices de éxito comparado con cualquier otro tipo de inversión. Es muy difícil encontrar un caso de una escuela que haya tenido que cerrar; incluso estando ubicada justo en frente de otra escuela mucho mejor y



más grande. A pesar de una fuerte competencia, suelen seguir teniendo suficientes alumnos como para mantener buenas ganancias. Por este motivo es común ver zonas con muchas escuelas donde todas crecen sin importar la competencia de sus vecinas.

- Por su propia naturaleza, las escuelas tienden a crecer solas. Es común que cuando se gradúan los alumnos de una escuela primaria, ellos mismos soliciten que se abra la secundaria y después la preparatoria. También pasa lo mismo, cuando van a inscribir un niño a la primaria y los papás solicitan el kínder para el hermanito menor.



- Los alumnos son muy estables a lo largo del tiempo, y es casi imposible que un alumno deje la escuela a la mitad de un año escolar; por lo que es muy predecible la situación económica de la escuela permitiendo planear previamente sus gastos.
- Incluso en épocas de crisis los ingresos son muy seguros, ya que los padres podrán dejar de gastar en cualquier cosa menos en la educación de sus hijos. Puede aumentar el número de solicitudes para becas parciales o atrasos en los pagos, pero a final de cuentas, siempre podemos contar con ingresos regulares.
- Muy pocos negocios tienen un mejor horario laboral o mayor cantidad de vacaciones durante el año. El ser dueño de una escuela o trabajar en ella; lejos de esclavizarnos, nos garantiza una excelente forma de vida, con muchas oportunidades de poder convivir con nuestra familia.
- Las escuelas son unas de las empresas de mayor longevidad. Prevalecen a lo largo del tiempo por generaciones. La gran mayoría de las escuelas donde los adultos estudiamos de chicos aún existen y siguen dando clases. Una escuela es una gran inversión para dejarle un buen futuro a nuestros hijos y nietos.

### **Infraestructura para un centro educativo.**



El inmueble utilizado para escuelas tiene una gran ventaja frente a otros tipos de edificio, ya que un salón de clases puede servir tanto para primaria, como para secundaria, preparatoria o incluso carrera.

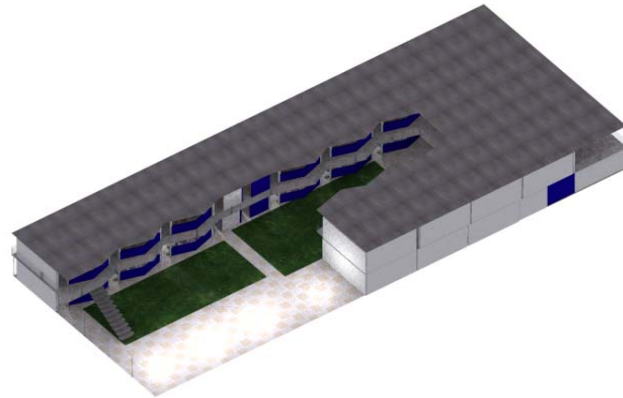
Los salones se destinan conforme la demanda de alumnos para cada nivel. Además, las instalaciones de una primaria y secundaria se usan solamente en la mañana con ese fin, y quedan libres para una preparatoria y otras clases en la tarde.



Otra característica importante del inmueble es que los salones y otras áreas requieren de acabados muy sencillos y poco costosos comparados con los usados en construcción de casas o departamentos. Las instalaciones de una escuela son muy fáciles de ampliar y modificar, incluso es común ver escuelas que compran las casas vecinas para extenderse.

Los planos son fácilmente adaptables a cualquier terreno que se pueda conseguir; por lo que si no se consigue comprar el terreno ideal o su costo es muy alto, el proyecto se puede realizar en cualquier otra parte.

Para reducir la inversión inicial podemos comenzar con un edificio más chico y de un solo piso. Después se pueden agregar más pisos sin problema.



Se recomienda invertir en un terreno grande desde un principio; porque no solamente nos permitirá crecer después, sino que también ayudará a tener mejores inscripciones al contar con más jardines y patios de juegos para los niños. Con el tiempo iremos agregando más salones, y aunque ya no habrá tanto jardín para jugar, la reputación lograda y la mayor cantidad de niños para hacer amistades lo compensarán.

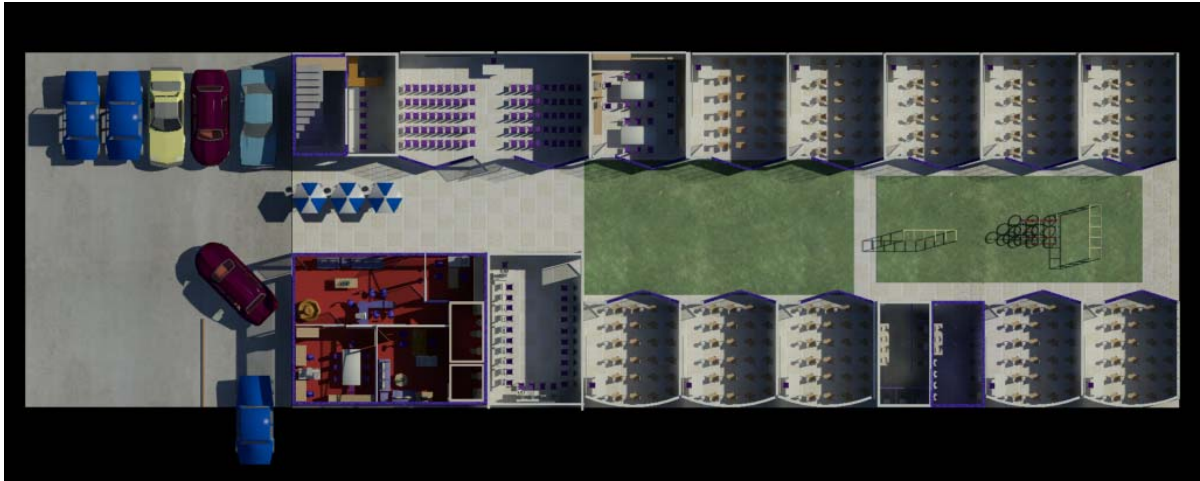


Durante el diseño arquitectónico se deben cumplir con una serie de requisitos que pide la ley como son la cantidad de metros cuadrados por alumno en cada salón, cantidad de  $m^2$  por alumno destinado al patio, en un salón la altura del techo debe ser de 2.7 mts de alto con determinada iluminación natural, la cantidad de bebederos, lavamanos, mingitorios y retretes según la cantidad de niñas y niños, y muchas otras características de seguridad y de acceso para incapacitados.

La escuela además debe contar con las diversas áreas que estipula la Secretaría de Educación Pública, como son áreas de recreación, auditorio, salón de maestros, conserjería, etc.



## Arquitectura y distribución del edificio



El diseño arquitectónico base permite hacer cambios fácilmente para adaptarse al terreno disponible. Se construye en un primer piso pero permite ampliar posteriormente hasta tres pisos, siempre y cuando no se excedan las normas de cantidad de alumnos para las instalaciones.

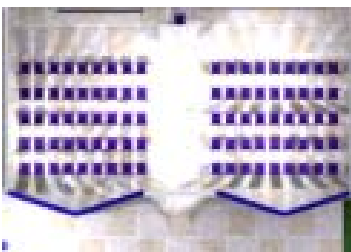


### RECEPCIÓN Y ÁREA ADMINISTRATIVA

Esta sección incluye el área de inscripciones, sala de espera, la dirección académica, oficinas internas, sala de juntas, la dirección administrativa, y los baños para maestros.

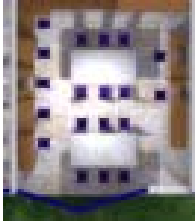
### TALLER DE CÓMPUTO

Se eligió una distribución circular de las computadoras para poder vigilar mejor el desempeño de los alumnos durante clases. Se pueden reacomodar fácilmente las sillas y utilizar el mismo salón como sala de proyecciones.



### AUDITORIO

El auditorio o aula magna se utiliza para eventos escolares, y por ley debe contar con puertas dobles que abran hacia afuera.

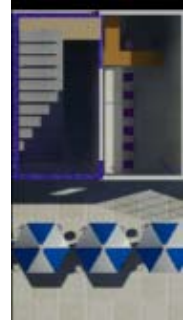


### BIBLIOTECA Y SALÓN DE ASESORÍAS

Este es básicamente un área de estudio, donde los alumnos pueden hacer tareas y consultar a los profesores.

### ZONA DE SERVICIOS

Esta área incluye un almacén, el acceso a la azotea, la cafetería, y un área con mesas y sillas para que los alumnos coman el lunch.



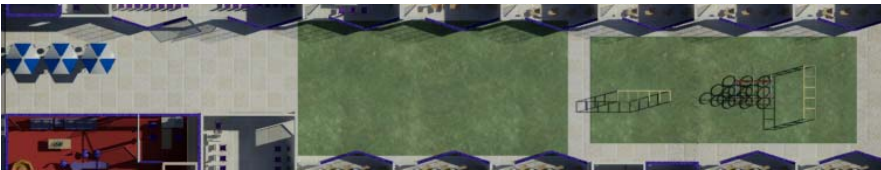
### SALONES

Cada salón puede albergar 24 alumnos cómodamente sin exceder la capacidad indicada en la ley. La distribución permite una excelente iluminación natural como se requiere, y le deja un área cómoda al profesor para impartir sus clases aprovechando el mismo pasillo de acceso.



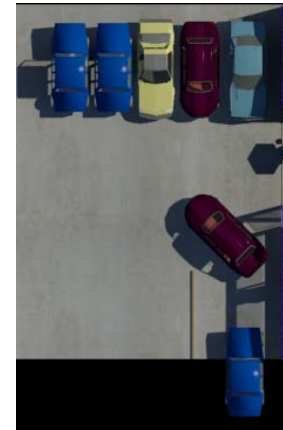
### JARDÍN Y PATIO DE JUEGOS

La arquitectura se diseñó para contar con una buena área al aire libre donde los niños pueden hacer ejercicio y jugar, aprovechando el mismo patio como pasillo de acceso a los salones y creando un área grande para eventos como kermeses y otras actividades requeridas.



### ESTACIONAMIENTO Y ÁREA DE ABORDAJE

Aunque el estacionamiento podría no ser parte de la escuela, sí se recomienda contar con un área suficiente al menos para los coches de la dirección y para una buena área donde dejen y recojan a los niños, ya que muchas veces los autos que tapan las entradas de los vecinos son la principal causa de problemas.



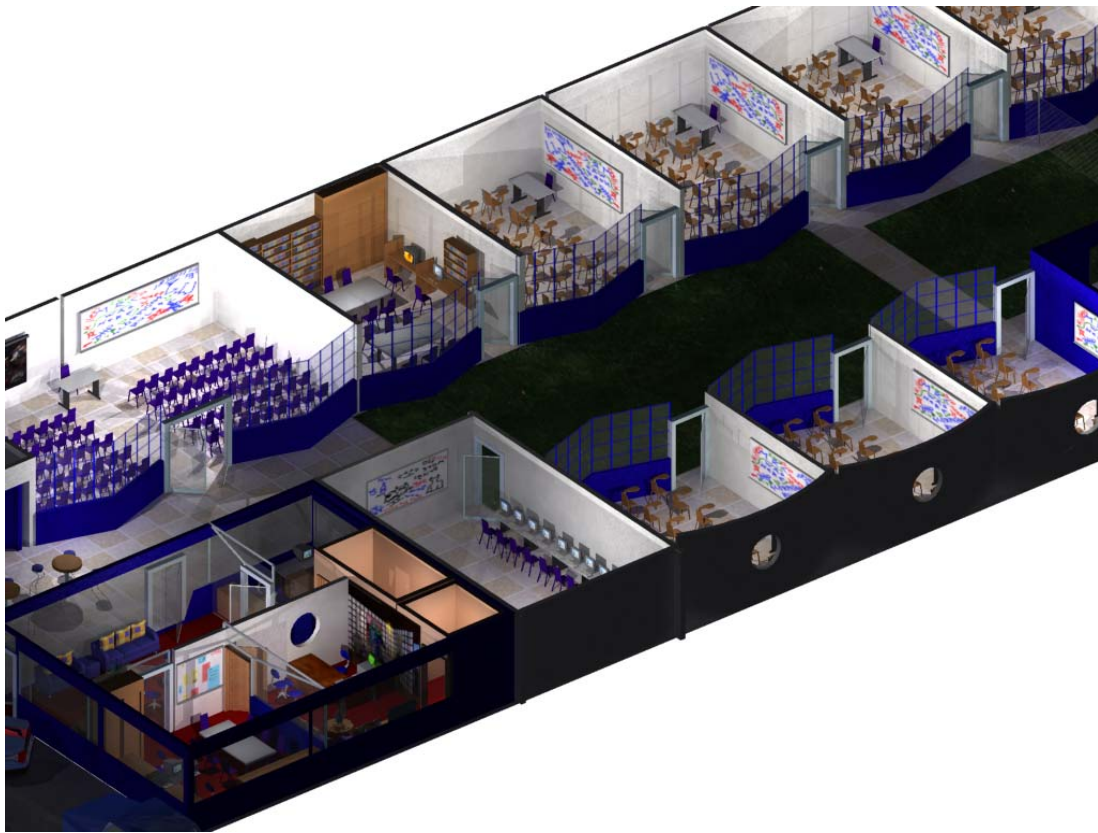


## SEGUNDO PISO

La ley exige destinar un lugar para el conserje y velador, por lo que se puede crear en la azotea del primer piso, lo que le da privacidad, capacidad de vigilar lo que ocurre en toda la escuela desde el techo que al tener barandal actúa como un enorme patio, y se aprovecha la parte superior por si se deben guardar pupitres rotos sin que se vean. Además, sería parte de la construcción en caso de que se construya el segundo piso y nuevamente el conserje podría ser reubicado a la nueva azotea del segundo piso.

## **Amueblado de la escuela.**

La cantidad de muebles depende del número de salones y de alumnos. Por lo regular se pueden comprar algunos para la apertura, pero la cantidad final se realiza después de las inscripciones.



Para 10 salones con capacidad máxima de 24 alumnos se requiere el siguiente mobiliario entre algunas otras cosas extra como botes de basura y demás extras:

	<b>Cantidad</b>	<b>Unidad</b>	<b>Descripción</b>
Muebles	240		Pupitres
	27		Mesas cómputo IMESA
	145		Sillas Simples o plegables cómodas
	12		Sillas secretariales
	1		Sillas ejecutivas
	1		Estación Trabajo Recepción



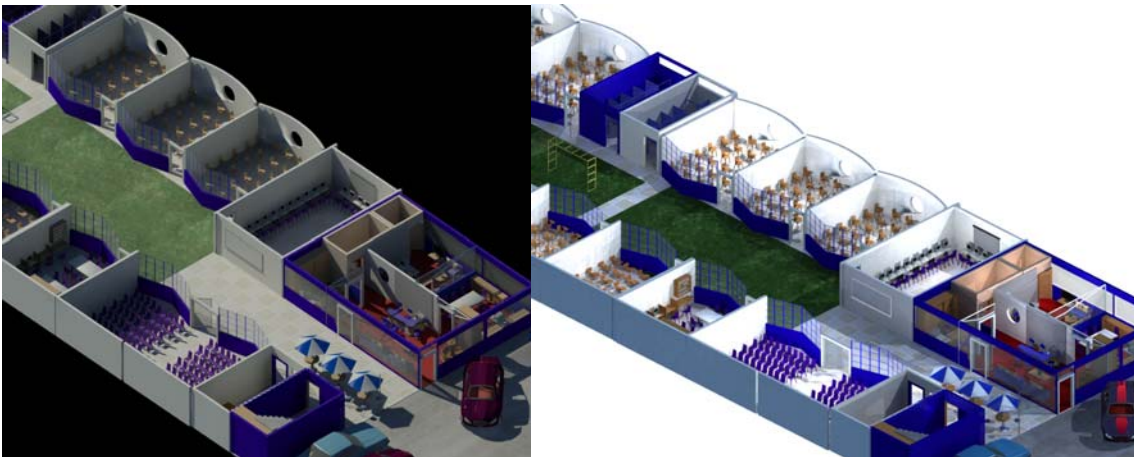
2	Archiveros 2 cajones
1	Cabinet 2 cajonesotes
4	Anaqueles metálicos
14	Pizarrón Blanco
3	Libreros Chicos
4	Closets
2	Mesas grandes biblioteca
4	Mesas plástico para Lunch
20	Sillas Plástico para lunch

Juegos Infantiles

1	Resbaladilla
1	Trepadores o pasamanos
1	Aros
3	Tubos gigantes de cemento pintados
2	Redes de volleyball
2	mesas de pingpong

PCs y Equipo

30	PCs normales con Windows y Office Ready. SUMI EXACTO 2140
1	PC Especial. SUMI PREMIUM C2QUAD
1	Multifuncional copia scan tel-fax impresora
3	Impresora Tinta
1	Impresora Laser a color
1	NoBreak
3	Concentrador de Red
5	Software Control Admin escuelas
2	Software control clases lab cómputo.
1	Pizarrón electrónico (Enciclomedia SEP)
1	Cañón proyector





## Posibles ubicaciones.

Dependiendo de la inversión que se quiera realizar y del nivel de colegiaturas que se pretenda cobrar, se deberá escoger la ubicación apropiada.



## Datos de contacto:



*Negocios Inteligentes*  
*Ing. Mario Rodríguez Cárdenas.*  
*Presidente*

[mariorc@negociosinteligentes.org](mailto:mariorc@negociosinteligentes.org)

**Tel.- (55)5370-8204 y Tel.Fax.-5370-4906.**

*La Gran Vía No.22, El Dorado,  
Tlalnequahucan, Estado de México.  
Cp.54020. México.*